**МБС(к)ОУ №10 VIII вида**

**за I и II четверти 2014-2015 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя | Класс |
|  | Куулар Алдын-Херел | 6 «а» |
|  | Хаак-оол Аян | 6 «б» |
|  | Салчак Субудай | 6 «б» |
|  | Ооржак Дима | 7 «а» |
|  | Половникова Настя | 7 «б» |
|  | Крымов Кирилл | 7 «б» |
|  | Белых П. | 8 «а» |
|  | Ооржак А-К | 8 «б» |
|  | Булгарина Н. | 9 |
|  | Ооржак Б. | 9 |
|  | Доржу Ч-К | 10 «б» |
|  | Ооржак А. | 10 «б» |
|  | Канчыр-оол Ч. | 10 «в» |
|  | Салчак А. | 10 «в» |
|  | Перовский А. | 10 «в» |
|  | Балчий А. | 10 «г» |

С выявленной группой учащихся склонных к аутоагрессивным поведением проводится следующая работа:

1. Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение по программе «Несущая свет», индивидуальное консультирование;
2. Консультация и сопровождение психиатра;
3. Работа с родителями;
4. Групповые тренинги и занятия
5. Диагностические мероприятия учащихся:

- Э.Т. Дорофеева «Методика исследования эмоционального состояния»

- С.В. Велиева Методика «Паровозик» (модифицированный для индивидуально – групповой экспресс – диагностики)

- Проективная методика «Моя семья»

- Проективная методика «Дом. Дерево. Человек »

- Анкета для учащихся «Признаки агрессии»

- опросник Айзенка по определению уровня тревожности, фрустрации, агрессии и ригидности

- Ч.Спилбергер «Методика определения уровня личностной тревожности»

- Тест тревожности разработан американскими психологами Р.Тэммл, М.Дорки и В.Амен